

Пісочна терапія, як метод психологічної підготовки учня до уроку

Матеріали підготувала: Т.Г. Підфігурна,
консультант-практичний психолог РПМПК

Зміст презентації:

- Сутність поняття Sandplay (пісочна терапія) на сучасному етапі.
- Використання елементів sandplay в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.
- Переваги використання піску.
- Засоби реалізації методу під час уроку.

Піскова терапія

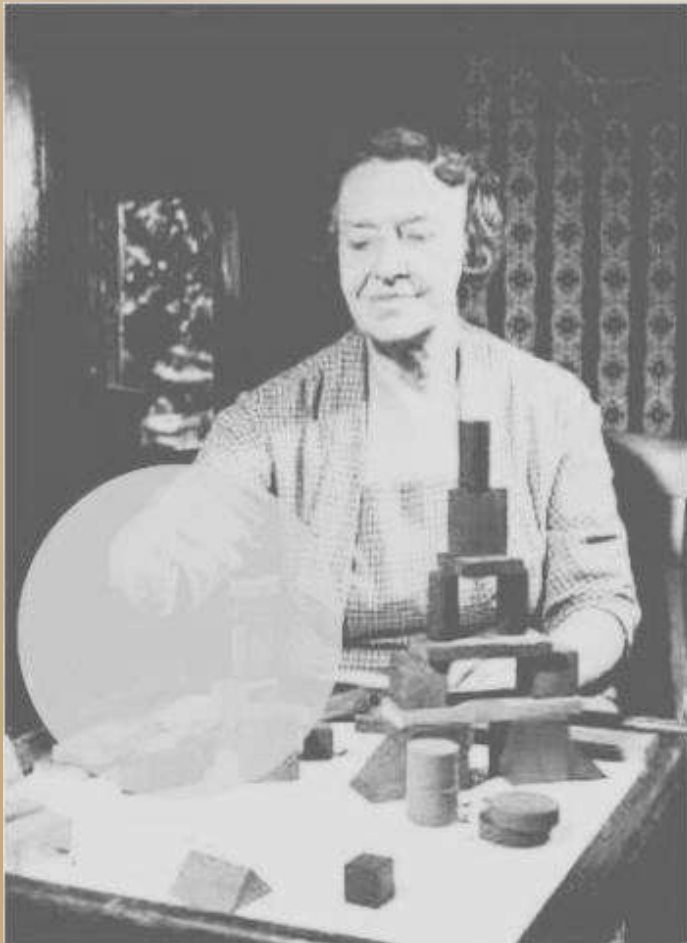
Педагогічна пісочниця

Sandplay

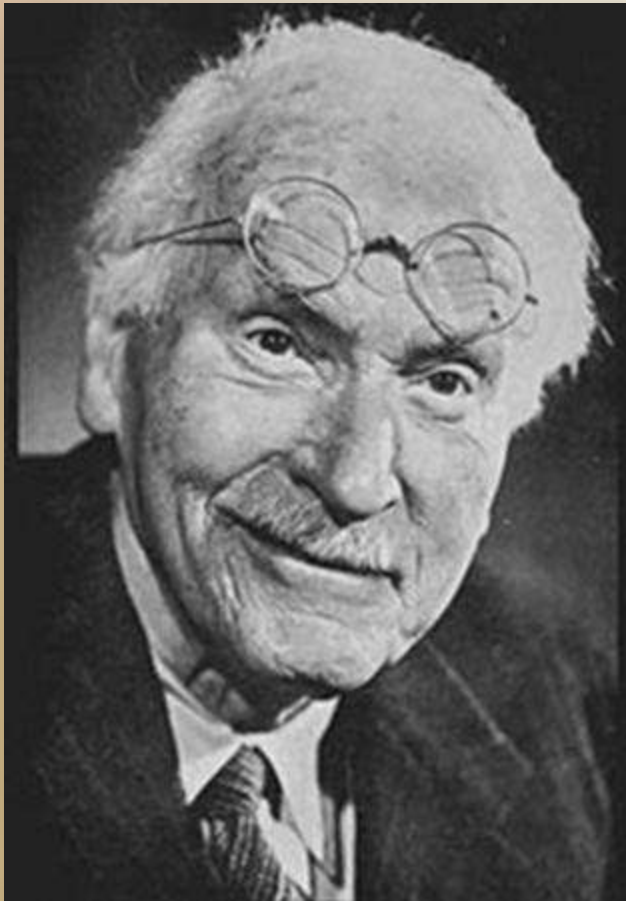
Пісочна анімація

Ігри з піском

Маргарет Ловенфельд



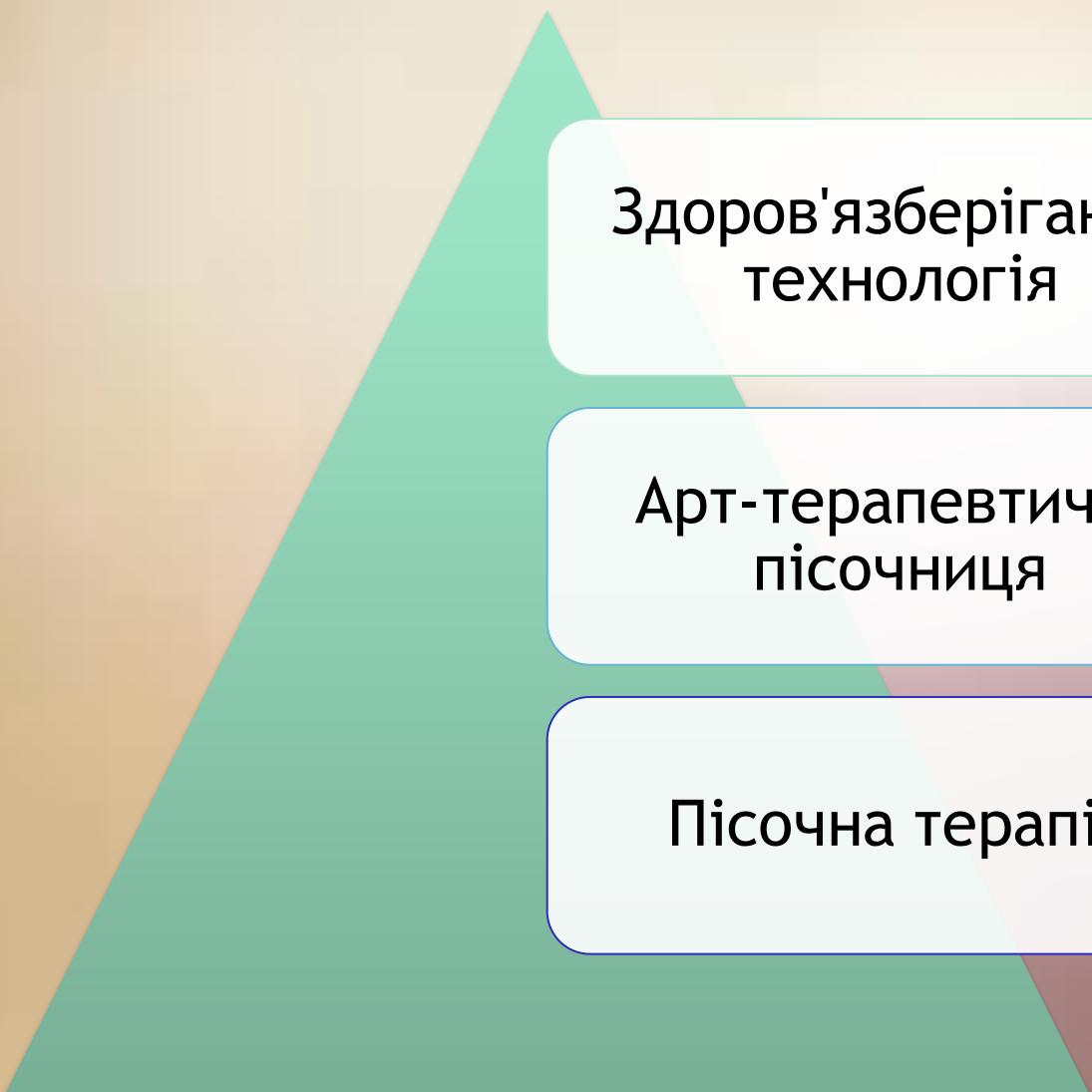
К. Г. Юнг



Дора Калф



На сучасному етапі існує:



Здоров'язберігаюча
технологія

Арт-терапевтична
пісочниця

Пісочна терапія

Використання елементів
sandplay в роботі з дітьми з
особливими освітніми
потребами



Фрагменти роботи в піску з дітьми з особливими освітніми потребами



Фрагменти роботи в піску з дітьми з особливими освітніми потребами



Переваги використання піску



Характеристики піску:

- Природність
- Універсальність
- Екологічність



З якими категоріями дітей
варто використовувати
пісок ?



Робота з піском дає змогу:

- налагодити контакт з дитиною;
- вирівняти емоційний фон дитини;
- підвищити інтерес дитини до уроку;
- формувати процеси саморегулювання;
- посилити мотивацію до діяльності тощо

Засоби реалізації



Що потрібно:

- ємність для піску;
- пісок;
- природні матеріали;
- будь-які інші матеріали



Дякую за увагу!

Матеріали підготувала: Т.Г. Підфігурна,
консультант-практичний психолог РПМПК